

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР
«ЯМАЛ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 010/ПЦ «Ямал»
от 04 декабря 2020г. №1



***ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ***

по профессии 13689 «Машинист двигателей внутреннего сгорания»

г.Салехард, 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий сборник рабочих учебных планов и программ предназначен для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Машинист двигателей внутреннего сгорания».

В сборник включены: квалификационная характеристика, примерный учебный план, тематические планы и программы по специальной технологии и производственному обучению, примерные тематические план общетехнического курса, а также примерные экзаменационные билеты для профессиональной подготовки рабочих на 2-й разряд.

В разделе «повышение квалификации», учитывая специфику конкретного производства и возможные вариативные сроки обучения, даны только квалификационные характеристики, рабочие учебные и тематические планы специальной технологии и производственного обучения на 3-й – 6-й разряды.

В конце сборника приведен список рекомендуемой литературы.

Продолжительность обучения новых рабочих установлена 3 месяца в соответствии с действующим Перечнем профессий профессиональной подготовки.

Продолжительность обучения при повышении квалификации рабочих определяется на местах образовательным учреждением или учебным подразделением предприятия, на базе которого проводится обучение.

Содержание труда рабочих, а также требования к знаниям и умениям при повышении квалификации, являются дополнением к аналогичным материалам предшествующего уровня квалификации.

Обучение может осуществляться как групповым, так и индивидуальным методами.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих 1985 г. (выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»).

Экономическое обучение может проходить по вариативному курсу, который предусматривает изучение одного из предметов, наиболее приемлемого для конкретных условий: «Экономика отрасли и предприятия», «Основы менеджмента», «Экономика отрасли» и др.

Программы по другим предметам учебного плана, общим для ряда профессий, издаются отдельными выпусками.

В тематические планы изучаемого предмета могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

Производственное обучение проводится, как правило, в два этапа: на первом – в учебных мастерских, на втором – на рабочих местах предприятия.

Мастер (инструктор) производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда, меры экономии горюче-смазочных материалов и безопасной эксплуатации двигателей внутреннего сгорания.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель и мастер (инструктор) производственного обучения помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований инструкций и требований правил безопасности.

Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования и положения о получении начального профессионального образования в форме экстерната (приказ Минобрнауки России № 563). Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой технике и технологии, повышению качества выполняемых работ, передовым приемам и методам труда, а также исключения устаревшего учебного материала, терминов и стандартов. Программы должны дополняться и сведениями о конкретной экономике.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Изменения в программах обучения рассматриваются учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждаются председателем учебно-методического или педагогического совета учебного заведения.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – машинист двигателей внутреннего сгорания

Квалификация – 2-й разряд

Машинист двигателей внутреннего сгорания 2-го разряда должен знать:

- принцип работы двигателей;
- правила пуска, останова и обслуживания двигателей;
- схему смазывания, питания и охлаждения двигателей;
- назначение и правила пользования простыми и средней сложности контрольно-измерительными приборами;
- сорта горючих и смазочных материалов;
- расположение трубопроводов и арматуры.

Машинист двигателей внутреннего сгорания 2-го разряда должен уметь:

- обслуживать двигатели внутреннего сгорания всех систем мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.);
- обслуживать установки (станции), оборудованные несколькими двигателями внутреннего сгорания всех систем суммарной мощностью свыше 73,5 до 735 кВт (свыше 100 до 1000 л.с.) в качестве помощника машиниста;
- производить пуск, остановку и регулировку двигателей;
- смазывать узлы и вспомогательные механизмы.

I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
предмета «Чтение чертежей»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Основы проекционной графики	2
2	Практическое применение геометрических построений	2
3	Сечения и резервы	2
4	Чертежи деталей	4
5	Сборочные чертежи (машин и приборов)	2
6	Схемы (кинематические, электрические)	2
	ИТОГО:	14

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
предмета «Материаловедение»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Основные сведения о металлах и сплавах	6
2	Термическая обработка металлов и ее виды	2
3	Защита металлов от коррозии	2
4	Проводниковые и электроизоляционные материалы и изделия	2
5	Горюче-смазочные материалы и технические жидкости	3
6	Вспомогательные материалы	1
	ИТОГО:	16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
предмета «Электротехника»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Постоянный ток. Электрические цепи постоянного тока	2
2	Электромагнетизм и магнитные цепи	2
3	Электрические цепи переменного тока	3
4	Электроизмерительные приборы и электрические измерения	2
5	Трансформаторы	1
6	Электрические машины. Электрическая аппаратура управления и защиты	4
7	Выпрямительные устройства для зарядки аккумуляторных батарей	2
	ИТОГО:	16

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ**

№ темы	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	4
3	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	6
4	Основы слесарно-сборочных работ	8
5	Сведения из технической механики	4
6	Устройство двигателей внутреннего сгорания	24
7	Трубопроводные коммуникации и арматура	4
8	Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания	18
9	Техническое обслуживание и ремонт двигателей внутреннего сгорания	4
10	Охрана окружающей среды	2
	ИТОГО:	76